



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**  
Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga – Minas Gerais – CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

**APÊNDICE G:**  
**DIRETRIZES COMPLEMENTARES DE ESTÁGIO CURRICULAR**  
**SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO NÃO PRESENCIAL DURANTE O PERÍODO**  
**DE PANDEMIA DA COVID-19**

Considerando o § 3º, Art. 1º da Portaria do MEC Nº 544 de 16 de junho de 2020. “No que se refere às práticas profissionais de estágios ou às práticas que exijam laboratórios especializados, a aplicação da substituição de que trata o caput deve obedecer às Diretrizes Nacionais Curriculares aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação - CNE, ficando vedada a substituição daqueles cursos que não estejam disciplinados pelo CNE”.

Considerando o Despacho do MEC de 29 de maio de 2020 e o Parecer CNE/CP Nº 5 de 2020 que dispõe sobre a reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19, bem como a seção 2.15 sobre a Educação Superior.

Considerando a Instrução Normativa nº 7 de 06 de novembro de 2020, que dispõe sobre alteração do Capítulo VIII da Instrução Normativa conjunta IFMG nº 05 de 18 de junho de 2020.

Considerando a Resolução Nº 4 de 23 de junho de 2020 que dispõe sobre a regulamentação dos itens atribuídos para deliberação do Conselho Acadêmico determinados pela Instrução-Normativa Conjunta 05/2020/PROEN/PROEX /PRPPG, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais – *Campus* Formiga.

Art. 1º. Este dispositivo visa normatizar as atividades de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório do Curso de Licenciatura em Matemática no período de Ensino Remoto Emergencial causado pela Pandemia da COVID-19.

Art. 2º Para preservação da saúde do aluno recomenda-se que a realização do estágio supervisionado obrigatório, de forma presencial, ocorra somente após o controle da Pandemia da COVID-19.

Art. 3º O aluno deverá realizar seu cadastro no Estágio Curricular Supervisionado que for oferecido de forma remota emergencial, conforme orientações do setor de Estágio na SEPPG, devendo solicitar a documentação necessária para sua inscrição através do e-mail [estagio.formiga@ifmg.edu.br](mailto:estagio.formiga@ifmg.edu.br)

§ 1º O aluno deverá solicitar à direção da escola-campo, ou ao supervisor de estágio, sempre quando lhe for pedido, o preenchimento de um Questionário que será enviado pela SEPPG. O Questionário à direção da escola tem como objetivo fornecer subsídios para o *Campus* deliberar o ingresso e/ou manutenção do estágio presencial dos seus discentes.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**  
Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga - Minas Gerais - CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

§ 2º O preenchimento do Questionário é obrigatório, pois permitirá ao SEPPG conhecer e acompanhar as medidas preventivas à COVID-19 adotadas e/ou executadas pela escola-campo.

§ 3º O Professor, na condição de Orientador do Estágio, deverá informar à SEPPG quaisquer notificações que venham a divergir das medidas de prevenção, conforme orientação do Ministério da Saúde e Decretos Municipais, Estaduais e/ou Federais.

Art. 4º O aluno deverá descrever no formulário Plano para Estágio Curricular Supervisionado as atividades que serão realizadas, mencionando em cada uma delas, como serão executadas remotamente.

§ 1º Os formulários necessários para o Estágio Curricular Supervisionado podem ser encontrados no sítio <https://www.formiga.ifmg.edu.br/formularios-de-estagio>.

§ 2º O plano de atividades de cada etapa do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório é orientado pelo Professor de Estágio, visando o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à formação do aluno do Curso de Licenciatura em Matemática, podendo sofrer alterações em virtude da realidade de cada contexto escolar. O plano de atividades de Estágio, a ser executado de forma remota emergencial, deve ser desenvolvido pelo aluno e orientado pelo Professor de Estágio, tendo como base as orientações do Parecer CNE/CP Nº 5 de 2020 e da Instrução Normativa nº 7 de 06 de novembro de 2020.

§ 3º Ao final da etapa de Estágio, o aluno deverá apresentar um relatório ao Professor (orientador) de Estágio, para avaliação. Já o docente orientador do Estágio deverá, também ao final de cada etapa, enviar os documentos ao setor de estágio da SEPPG do *campus* Formiga, conforme orientações do próprio setor.

Art. 5º No Plano de Estágio remoto emergencial deverá ser explicitada a carga horária planejada de cada atividade.

Art. 6º É de responsabilidade do Professor (orientador) de Estágio avaliar se o Plano para Estágio Supervisionado apresentado pelo aluno, a ser realizado de forma remota, é executável e cumpre com os requisitos do Estágio Supervisionado Obrigatório, componente curricular obrigatório para a formação do aluno.

Art. 7º Fica autorizada a realização do Estágio Supervisionado Obrigatório, de forma semipresencial ou totalmente remota, a partir da data da publicação deste documento e permanecerá vigente até que o Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática delibere sobre o encerramento do Estágio Supervisionado Obrigatório de forma remota.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**

Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga – Minas Gerais – CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

§ 1º Os estágios que se iniciarem durante a Pandemia da COVID-19 poderão ser finalizados normalmente, mesmo após o retorno das atividades presenciais.

§ 2º Os estágios que se iniciaram com um planejamento de atividades essencialmente presenciais e tiveram atividades realizadas de forma remota, não terão os planos de trabalhos alterados, bastando-se posteriormente que as não conformidades com a proposição original sejam justificadas e se necessários aditivos realizados, quando do retorno às atividades presenciais.

Art. 8º Os casos omissos serão tratados pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**

Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga - Minas Gerais - CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

**PLANO DE TRABALHO DE ESTÁGIO REMOTO EMERGENCIAL**  
**LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – CAMPUS FORMIGA**

**Formiga / MG**  
**Dezembro de 2020**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**  
Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga – Minas Gerais – CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

## **1. Introdução**

Com a pandemia provocada pelo Coronavírus - COVID-19 a Portaria n° 343 do Ministério da Educação (MEC) dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais para às instituições de educação superior. A referida portaria foi posteriormente complementada pelas Portarias 345, de 19 de março de 2020 e 356 de 20 de março de 2020, assim como, pelos Pareceres CNE/CP No 05/2020 e 09/2020 do Conselho Nacional de Educação – CNE, bem como, pelas orientações da Resolução CEE/MG No 475, de 14 de julho de 2020 que dispõe sobre a substituição das aulas e/ou atividades práticas de estágio obrigatório presenciais por aulas e/ou atividades remotas.

Considerando a Instrução Normativa n° 7 de 06 de novembro de 2020, que dispõe sobre alteração do Capítulo VIII da Instrução Normativa conjunta IFMG n° 05 de 18 de junho de 2020 e diante das novas disposições legais, foi feita uma reestruturação, em caráter excepcional e transitório, para vivência do Estágio Supervisionado do semestre anterior (2020/1), deste semestre (2020/2) e em semestres futuros, em caso de continuação da Pandemia de Covid-19. A reorganização orientou-se pelo alinhamento desse contexto às possibilidades de continuidade dos estudos acadêmicos com qualidade, fundamentando-se na concepção do PPC do Curso de Matemática - Licenciatura de sólida formação, interdisciplinaridade, inovação e atualidades.

A partir da segunda metade do Curso, o aluno do Curso de Licenciatura em Matemática deve realizar as 400 horas de Estágio Curricular Supervisionado, assim o redesenho do estágio supervisionado orientou-se pelo Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, pela necessidade e premissa de aproximar as propostas organizadas em âmbito da Rede Estadual, das Redes Municipais, da Rede Federal e da Rede Privada de Ensino, apoiadas no uso de tecnologias digitais e suporte remoto, capazes de conectar professores e alunos. Diante disso, adaptamos os planos de estágio do Curso a essa nova modalidade de ensino remoto.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**  
Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga - Minas Gerais - CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

## **2. O Estágio Curricular Supervisionado no Curso de Licenciatura em Matemática, IFMG – Campus Formiga**

O estágio curricular supervisionado de ensino pode ser entendido como o tempo de aprendizagem que, através de um período de exercícios de atividades orientadas (presenciais ou de forma remota), se aprende a prática e a dinâmica de um ambiente de trabalho docente para que se possa exercer uma profissão ou ofício. Assim, o estágio curricular supervisionado supõe uma relação pedagógica entre alguém que já é um profissional reconhecido em um ambiente institucional de trabalho (de forma presencial, ou remota) e um aluno estagiário.

O estágio pretende oferecer ao futuro licenciado uma imersão no contexto profissional, proporcionando um conhecimento da realidade e dos aspectos da vida escolar, em situação de trabalho, isto é, diretamente em unidades escolares dos sistemas de ensino.

De acordo com a Lei nº 11.788/2008 e a Resolução IFMG nº 7 de março de 2018, o estágio poderá ser obrigatório ou não obrigatório.

§ 1º Estágio obrigatório é aquele definido como tal no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma.

§ 2º Estágio não obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória. (BRASIL, 2008).

Conforme os Projetos Pedagógicos do Curso, o Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório deverá ser realizado pelo aluno, a partir da segunda metade do curso, sob a orientação do Professor de Estágio designado pelo coordenador da área de Licenciatura do Instituto Federal de Minas Gerais - *Campus* Formiga e com a supervisão de um professor da escola onde o Estágio for realizado. Considerando as 400 (quatrocentas) horas previstas para o total dos estágios, aluno deverá integralizar um mínimo de 100 (cem) horas no Ensino Fundamental II (do 6º ao 9º ano) e 100 (cem) horas no Ensino Médio regular. O Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório, para as turmas que ingressaram, em 2020, no 5o



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**  
Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga - Minas Gerais - CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

semestre do Curso em diante, foi dividido em 4 (quatro) etapas, a partir do 5º semestre do Curso, e sugerido da seguinte forma:

- 1) Estágio Curricular Supervisionado I: estão previstas 120 horas para essa etapa, sendo que 30 horas deverão ser realizadas com o Professor Orientador para elaboração de atividades, orientação e discussão das práticas observadas durante as 90 horas de estágio realizadas em função da escola, de acordo com o Termo de Compromisso de Estágio (TCE), sejam tais horas presenciais ou de forma remota conforme a necessidade atual;
- 2) Estágio Curricular Supervisionado II: nessa etapa, estão previstas, também, 120 horas, sendo 15 horas realizadas com o Professor Orientador do IFMG - Campus Formiga para elaboração de atividades, orientação e discussão das práticas observadas ou vivenciadas pelo estágio - e mais 105 horas de práticas e atividades de estágio em função da escola, conforme o TCE, sejam tais horas presenciais ou de forma remota conforme a necessidade atual;
- 3) Estágio Curricular Supervisionado III: para essa etapa, estão previstas 90 horas, sendo 15 horas de orientação com o Professor Orientador do IFMG - Campus Formiga e as demais (75h) em função da escola, segundo o TCE, sejam tais horas presenciais ou de forma remota conforme a necessidade atual;
- 4) Estágio Curricular Supervisionado IV: esta última etapa prevê 70 horas, sendo 15 horas de orientação com o Professor Orientador do IFMG - Campus Formiga e 55 horas de estágio em função da escola, conforme o TCE, sejam tais horas presenciais ou de forma remota conforme a necessidade atual;

O número de horas realizadas na escola em qualquer um dos Estágios Curriculares Supervisionados poderá ser menor ou maior do que o previsto acima, desde que o total de horas desenvolvidas nas escolas ao final das 4 (quatro) etapas seja, no mínimo, igual a 400 horas.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**  
Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga - Minas Gerais - CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

Em cada etapa, o número de horas realizadas na escola não poderá ser inferior a 75% da carga horária sugerida para as atividades a serem realizadas naquele ambiente, respeitando a obrigatoriedade de, ao concluir as 4 (quatro) etapas, o aluno ter cumprido o mínimo de 400 horas.

O plano de atividades de cada etapa do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório é orientado pelo Professor de Estágio, visando o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à formação do aluno do Curso de Licenciatura em Matemática, e pode sofrer alterações em virtude da realidade de cada contexto escolar.

Ao final de cada etapa, o aluno deverá apresentar um relatório ao docente orientador de Estágio, para avaliação. Já o docente orientador do Estágio deverá, também ao final de cada etapa, entregar os documentos no setor de estágio da SEPPG do *campus* Formiga conforme orientações do próprio setor.

O Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório, cuja carga horária mínima é de 400 horas, é requisito para aprovação e obtenção de diploma.

As atividades de extensão, de monitorias e de iniciação científica, desenvolvidas pelo estudante, não serão equiparadas ao estágio.

Será aprovado, em cada etapa do Estágio Curricular Supervisionado, o aluno que realizar o mínimo da carga prevista e que obtiver, no mínimo, 60% de aproveitamento nas avaliações dos conteúdos e frequência igual ou superior a 75% da carga horária de orientação.

A estrutura do estágio e a metodologia usada em sua avaliação poderão sofrer alterações segundo regulamentações propostas pelo Órgão Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática.

Caso o(a) aluno(a) esteja realizando seu último estágio supervisionado, seja este Estágio Supervisionado I, II, III ou IV, e não consiga integralizar as 400 horas, conforme a Lei de Estágio nº 11788 de 25 de setembro de 2008, o(a) aluno(a) manterá as horas de todos os estágios realizados, inclusive deste último, porém, deverá solicitar à Coordenação do Curso



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**  
Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga - Minas Gerais - CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

que o matricule em uma disciplina de estágio (Estágio Curricular Supervisionado: I, II, III ou IV) que esteja sendo ofertada, para realizar o estágio correspondente à disciplina matriculada até que consiga integralizar as 400 horas obrigatórias, uma das condições necessárias para obtenção do título de licenciado em matemática.

São deveres do estagiário o controle do total de suas horas de estágio e o cumprimento integral de no mínimo 400 horas de estágio. A verificação e o controle semestral das horas de estágio serão conferidos pelo(s) orientador(es) de estágio(s) a cada semestre e registrado na planilha (Controle de Horas Estágio - Matemática), compartilhada através do Google Drive pelo setor do Campus responsável pelo Estágio Supervisionado.

A estrutura do estágio e a metodologia usada em sua avaliação poderão sofrer alterações segundo regulamentações propostas pelo Órgão Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática.

Os casos omissos serão tratados e discutidos pelo Colegiado de Curso.

### **3. Propostas de Atividades a serem realizadas de Forma Remota Emergencial**

Para realização do Estágio Curricular Supervisionado de forma remota emergencial, observando o disposto na Lei no 11.788, de 25 de setembro de 2008, Lei do Estágio pretende-se:

- Proporcionar aos alunos do Curso de Licenciatura em Matemática ferramentas para adequação ao trabalho remoto, utilizando ambientes virtuais de aprendizagem como: Google Classroom, Google Meet, Softwares educativos, dentre outras ferramentas que permitam a substituição de atividades, até então presenciais, por atividades e práticas educacionais de forma virtual (síncronas e assíncronas).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**  
Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga - Minas Gerais - CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

### **3.1 Roteiro de Atividades para os Estágios Curriculares Supervisionados, que serão oferecidos de forma remota emergencial**

#### **Plano de Atividades de Estágio I: Atividades a serem desenvolvidas de forma remota emergencial**

**Carga horária de orientação no IFMG: 30 horas**

**Carga horária na Escola: 90 horas**

**Total: 120 horas**

#### **Observações:**

1. O estagiário deverá realizar 90 horas de atividades de estágio, sob a orientação de um(a) supervisor(a) - professor(a) de Matemática - e em classes de Matemática do Ensino Fundamental (preferencialmente).
2. Ao final, o estagiário apresentará o relatório eletrônico e impresso - (orientado pelo professor da disciplina), sendo que os formulários de acompanhamento de estágio (modelo da SEPPG) e a avaliação do estágio feito pelo(a) supervisor(a) deverão constar nas duas versões do relatório.
3. Todas as atividades de estágio, mesmo que remotas, inclusive a orientação, devem ser registradas no formulário de acompanhamento e no plano para estágio supervisionado. Caso contrário, não contarão como carga horária do estágio.
4. A carga horária do estágio deverá ser registrada em horas e não horas/aula. Exemplo: 2h30min.
5. Caso não seja possível a realização de toda a carga horária de regência ou de outra atividade do estágio, converse com o(a) professor(a) supervisor(a) e com o(a) orientador(a) de estágio para que a respectiva carga horária possa ser realizada de outra maneira.

O roteiro a seguir foi construído para orientar as atividades de estágio na escola.

#### **1ª atividade (10h): Informações sobre a escola (Atividade remota)**

Entre em contato, inicialmente, o(a) diretor(a) e informe-o(a) sobre o estágio, levando (ou enviando) a carta de apresentação. Converse com o(a) professor(a) supervisor(a), que



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**  
Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga - Minas Gerais - CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

acompanhará seu estágio na escola, e defina com ele(a) o seu cronograma de estágio. Informe o horário de aula do(a) supervisor(a) ao(à) orientador(a) de estágio.

Faça uma análise da estrutura física e organizacional da escola. Para isso, siga as orientações abaixo:

- a) Apresentação: nome do estabelecimento, endereço, ato administrativo de autorização e reconhecimento (para as escolas particulares) ou decreto de criação - número e data - (para escolas públicas), data de início de funcionamento, sua história/fundação, modalidades de ensino, períodos de funcionamento e número de classes. Se possível, construa uma planta baixa da escola e/ou faça algumas fotos (por ex. da fachada).
- b) Normas de funcionamento: descreva **os fins e os objetivos da proposta pedagógica da escola**, os fins e os objetivos propostos pelo regimento escolar, o que o regimento escolar determina sobre **a avaliação da aprendizagem, a avaliação institucional e os direitos e os deveres dos alunos**. (Em caso de impossibilidade de acesso ao Regimento Escolar, faça uma entrevista com o(a) Diretor(a) da escola sobre os itens destacados neste tópico).
- c) Caracterização: descreva a estrutura física da escola, o quadro de funcionários (cargo/função e quantitativo), número de alunos e características básicas de sua clientela (se são moradores do bairro ou de outras partes da cidade, faixa etária, nível sócio econômico, etc.).
- d) Gestão administrativa e pedagógica: procure saber se a escola possui colegiado, conselho escolar, conselho de classe, grêmio estudantil, etc.; se participa de projetos (cite projetos, eventos e olimpíadas desenvolvidos na escola); quais são as atividades desenvolvidas pela escola para integração com a comunidade (festas comemorativas, momento cívico, desfile cívico, gincanas, feiras científicas e culturais, torneios esportivos, outros). Além disso, informe-se sobre a periodicidade das reuniões pedagógicas com professores, dos conselhos de classe e das reuniões com pais.

Essas informações poderão ser obtidas por meio de conversas com a direção da escola, supervisores pedagógicos, professores e demais funcionários.

**2ª atividade (20h ou 24h/a): Observação de aulas (Atividade remota, ou presencial quando houver possibilidade).**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**  
Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga – Minas Gerais – CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

Esta atividade se refere à observação de aulas de Matemática nas classes do(a) professor(a) supervisor(a) que acompanhará o seu estágio. Para orientá-lo(a) na observação, siga os passos seguintes:

a) Descrição das classes:

- i) Descreva cada turma, mencionando quantos alunos e quantas alunas, como se relacionavam entre si e com o(a) professor(a), como se comportavam durante as aulas síncronas (ou aulas presenciais), durante as explicações do(a) professor(a), etc.

b) Descrição das aulas:

- i) Descreva, detalhadamente, as aulas observadas em cada turma. Como o(a) professor(a) organizava as aulas virtuais (ou presenciais), que atividades propunha, como os alunos reagiam às suas propostas, como ele(a) interagiu com os alunos nessas aulas, como eles interagiam entre si, como o(a) professor(a) costumava encerrar as aulas. Procure, sempre que possível, registrar as falas de professor e alunos exatamente como foram ditas. Tome nota de tudo: notas e atividades registradas no ambiente virtual (ou em sala de aula), atividades propostas, folhas de atividade distribuídas pelo(a) professor(a), etc.
- ii) Ao final da descrição das aulas, escreva suas reflexões sobre a observação. O que você aprendeu com a observação de aulas? Quais seriam os pontos positivos que você destacaria na atuação do(a) professor(a)?

**3ª atividade (10h): Entrevistas (Atividade remota, ou presencial quando houver possibilidade).**

- a) Com o(a) professor(a) supervisor(a): por meio de web conferência (ou presencial, se possível) converse com o(a) professor(a) supervisor(a) sobre sua formação, há quanto tempo leciona, sobre como percebe a escola, suas turmas, seus alunos, pergunte se ele(a) gosta de lecionar Matemática e por quê, que dificuldades encontra para trabalhar a inclusão, pergunte-lhe que sugestões daria a um(a) futuro(a) professor(a) como você, etc.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**

Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga - Minas Gerais - CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

- b) Com a direção (diretor ou vice-diretor): por meio de web conferência (ou presencial, se possível) procure informações sobre a sua formação, há quanto tempo atua na direção da escola, as principais dificuldades enfrentadas no cargo, etc.
- c) Com alunos: por meio de web conferência (ou presencial, se possível), convide, pelo menos, três alunos das diferentes turmas que acompanhar durante o estágio e converse com eles sobre questões que você considera importantes, como: percepções sobre a escola, sobre a importância dos estudos (por que/para que estudar?), se considera a Matemática uma disciplina importante em seu dia a dia, se estudam em horários extraclasse, etc.

Construa um pequeno roteiro para cada entrevista e combine com os respectivos profissionais e alunos qual seria o momento adequado para realizá-la.

Tome nota de tudo que puder durante as entrevistas. Depois, faça um relatório dessa atividade.

**4ª atividade (5h): Participação em atividades extraclasse (Atividade remota, ou presencial quando houver possibilidade).**

Utilize essa carga horária para participar de atividades extraclasse. Exemplo: reunião de pais ou de professores, conselho de classe, reuniões de módulo, algum evento festivo ou comemorativo realizado pela escola, etc.

Faça o registro dos assuntos discutidos durante as reuniões (ou aspectos do evento festivo ou comemorativo). Informe as turmas participantes, o número de participantes, as disciplinas envolvidas, os profissionais responsáveis, o objetivo da atividade e a forma como você participou da atividade.

**5ª atividade (10h): Análise do Currículo Referência de Minas Gerais (Atividade remota).**

Nesta atividade você deverá analisar o Currículo Referência de Minas Gerais, documento que norteará as mudanças curriculares a serem implementadas nas escolas em 2020 (disponível em: [www2.educacao.mg.gov.br/images/documentos/20181012 - Currículo Referência de Minas Gerais vFinal.pdf](http://www2.educacao.mg.gov.br/images/documentos/20181012_Currículo_Referência_de_Minhas_Gerais_vFinal.pdf)). Para isso, procure seguir as orientações abaixo:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**

Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga - Minas Gerais - CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

- a) Sobre o documento: descreva, brevemente, como o documento está apresentado (estrutura do texto) e os seus objetivos.
- b) Sobre o currículo de Matemática: descreva as competências específicas de Matemática para o Ensino Fundamental, as orientações metodológicas para o desenvolvimento do conteúdo em sala de aula, como está organizada a estrutura curricular de Matemática para os anos finais do Ensino Fundamental e o objetivo de cada unidade temática, o que o documento apresenta sobre a avaliação da aprendizagem.

**6ª atividade (15h): Planejamento de aulas (Atividade remota).**

Antes de iniciar a atividade de regência (aulas por web conferência, aulas gravadas, videoaulas assíncronas, ou aula síncrona via whatsapp, ou em sala de aula e monitorias se possível), procure elaborar todos os planos de aula, em comum acordo com o(a) professor(a) supervisor(a) e sob a orientação do(a) orientador(a) de estágio.

**7ª atividade (20h): Regência e participação (Atividade remota, ou presencial quando houver possibilidade).**

As regências, em caso de ensino remoto poderão ser por meio de: Aulas gravadas (video aulas assíncronas, de no máximo 20 minutos), ou aula síncrona via whatsapp, ou via webconferência (Meet Google, Microsoft Teams etc.), de assuntos apontados pelo professor supervisor.

Em caso de aulas presenciais, envolve a participação em atividades em sala de aula, regência de aulas de Matemática em horário regular - em turmas do(a) professor(a) supervisor(a) - monitorias e implementação de uma oficina (atividade diferenciada). A regência e a participação estão planejadas da seguinte forma:

- a) Regência de aulas (5h ou 6h/a): em comum acordo com o(a) professor(a) supervisor(a), assumir a regência de aulas em suas turmas, perfazendo o total de 6 aulas, entre aulas tradicionais e aplicação de oficinas (atividade diferenciada). Em caso de aulas remotas: aulas por web conferência, aulas gravadas, videoaulas assíncronas,



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**

Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga – Minas Gerais – CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

ou aula síncrona via whatsapp, etc. Faça o registro de cada aula ministrada, procurando mostrar (com detalhes) o desenvolvimento da aula e sua opinião sobre a mesma (sua autoavaliação, reação dos alunos, se os objetivos foram alcançados ou não, etc.).

- b) Monitorias de Matemática (10h ou 12 h/a): em comum acordo com o(a) professor(a) supervisor(a) e alunos, faça um projeto de monitorias virtuais (ou presenciais, quando possível) de Matemática, procurando auxiliar os alunos nos conteúdos em que apresentam maior dificuldade. As monitorias deverão ser executadas por web conferências, ou via whats app, em diferentes turmas - de acordo com a seleção feita pelo(a) professor(a) supervisor(a) - e em horário extraclasse, perfazendo o total de 12 aulas.
- c) Participação (5h ou 6h/a): essa carga horária deve ser utilizada para auxiliar o(a) professor(a) supervisor(a) em suas aulas síncronas, ou assíncronas (ou presenciais, quando possível), em correção de exercícios, no esclarecimento de dúvidas dos alunos etc. Em comum acordo com o(a) professor(a) supervisor(a), elabore uma pequena avaliação virtual (ou presencial, se possível) de conteúdos que você ministrou ou assistiu durante o estágio. Aplique essa avaliação em uma (ou mais turmas), faça a correção e apresente os resultados (através de um pequeno relatório) ao(à) professor(a) supervisor(a).

---

**Plano de Atividades de Estágio II: Atividades a serem desenvolvidas de forma remota emergencial**

**Horas/Aulas no IFMG: 15 horas**

**Horas/Aulas na Escola: 105 horas**

**Total: 120 horas**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**  
Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga - Minas Gerais - CEP:35.570.000  
(037) 3321-4094 - FAX (037) 3322-2330 -

1. O estagiário deverá realizar 105 horas de atividades de estágio na escola, sob a orientação de um(a) supervisor(a) - professor(a) de Matemática - e em classes de Matemática do Ensino Médio (preferencialmente).
2. Ao final, o estagiário apresentará o relatório eletrônico (orientado pela professora da disciplina), os formulários de acompanhamento de estágio (modelo da SEPPG) e a avaliação do estágio feito pelo(a) supervisor(a).
3. Todas as atividades de estágio, inclusive a orientação, devem ser registradas nos formulários de acompanhamento e no plano para estágio supervisionado. Caso contrário, não contarão como carga horária do estágio.
4. A carga horária do estágio deverá ser registrada em horas e não horas/aula. Exemplo: 2h30min.
5. Caso não seja possível a realização de toda a carga horária de regência ou de outra atividade do estágio, converse com o(a) professor(a) supervisor e com a professora orientadora de estágio para que a respectiva carga horária possa ser realizada de outra maneira.

O roteiro a seguir foi construído para orientar as atividades de estágio na escola.

As cento e cinco horas de atividades, a serem realizadas em função da escola e do ensino remoto emergencial, serão divididas em oito etapas conforme apresentado a seguir:

**1ª atividade (10 h) (Atividade Remota):**

Prepare os documentos exigidos para o estágio. Entre em contato, inicialmente, o(a) diretor(a) e informe-o(a) sobre o estágio. Converse com o(a) professor(a) supervisor(a), que acompanhará seu estágio na escola, e defina com ele(a) o seu cronograma de estágio. Providencie as assinaturas do diretor(a) e do professor(a) supervisor(a). Após a liberação da escola campo e do setor de estágio do IFMG campus Formiga, converse, remotamente, com um servidor responsável da escola (diretor, vice-diretor, pedagogo, orientador educacional, etc). No contato inicial com o diretor(a), se possível, solicite a indicação do servidor que poderá passar as informações sobre a estrutura física e organizacional. Produza um relatório com as informações apuradas.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**

Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga – Minas Gerais – CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

**a) Contexto físico (referência para o questionário virtual a fazer junto ao servidor responsável pela escola em que fará o estágio):**

- Localização da escola;
- Decoração das dependências;
- Espaço para recreio;
- Biblioteca;
- Tamanho das salas de aula, iluminação, ventilação, posição das carteiras, acústica, etc.

**b) Contexto organizacional:**

- Filosofia da escola;
- Normas gerais e disciplinares;
- Papel desempenhado pelo professor: amistoso, disciplinador, rígido, burocrático, informante de conhecimentos, construtivista etc (percepções a serem adquiridas através dos contatos virtuais que terá com o docente da escola onde estagiará);
- Controle de disciplina (como comportamento e como conteúdo segundo o que poderá observar nos contatos virtuais que terá com o professor responsável pela turma onde realizará o estágio);
- Há existência ou não de negociação, isto é, abertura para discussão das normas existentes.

**Registro:** Faça um relatório sobre as suas observações e apresente (por e-mail) ao professor supervisor de estágio. Além disso, encaminhe o mesmo para a professora orientadora na sala de aula da disciplina Estágio Curricular Supervisionado II.

**2ª atividade (5 h) (Atividade Remota):**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**

Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga - Minas Gerais - CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

Entrevista virtual com uma especialista da escola (supervisor escolar) onde fará o estágio para analisar o contexto educacional (Horas referentes à elaboração, à realização da entrevista e à construção do relatório). Entreviste (virtualmente) um dos especialistas da escola para informar-se a respeito da interferência dos elementos do contexto educacional nas atividades de sala de aula e na interação professor-aluno e professor-especialista. Elementos do contexto educacional:

- a) As disciplinas que compõem o currículo - quem as determina?
- b) Seleção do conteúdo - quem determina o quê, quando e como ensinar?
- c) Escolha do livro-texto e outros materiais didáticos - quem determina?
- d) Em caso de designação de pessoal, existe algum critério de recrutamento? Quais são esses critérios?
- e) Deixar em aberto para que o especialista faça alguma observação ou recomendação a respeito do contexto educacional da escola e/ou em relação ao estágio supervisionado.

**Registro:** Apresente (por e-mail) o relatório da entrevista ao professor supervisor de estágio. Além disso, encaminhe o mesmo para a professora orientadora na sala de aula da disciplina Estágio Curricular Supervisionado II.

**3ª atividade (5 h) (Atividade Remota):**

Participação em atividades extraclasse (caso essas atividades estejam acontecendo de forma remota).

Procure saber se estão ocorrendo atividades extraclasse de forma remota e quais são elas. Participe de pelo menos uma atividade extraclasse, caso estas estejam ocorrendo. Exemplo: reunião de pais ou de professores, conselho de classe, algum evento festivo ou comemorativo realizado pela escola, etc.

**Registro:** Elabore um relatório sobre o assunto discutido durante a atividade extraclasse que participou ou um relatório de apreciação crítica do que observou durante o evento. Encaminhe o mesmo para a professora orientadora na sala de aula da disciplina Estágio Curricular Supervisionado II.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**  
Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga - Minas Gerais - CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

**4ª atividade (45h), sendo 40 horas destinadas para a observação e 5 horas para o registro das mesmas (Atividade Remota):**

Esta atividade se refere à observação de aulas de Matemática nas classes do(a) professor(a) supervisor(a) que acompanhará o seu estágio. Observe aulas remotas (caso estejam ocorrendo), bem como material virtual de trabalho, preferencialmente das três séries do ensino médio (1º, 2º e 3º ano), ou das quatro séries dos anos finais do ensino fundamental (6º, 7º, 8º e 9º), ou, EJA. O estagiário deverá ficar atento às normas de Estágio do IFMG, que constam no Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática e perfazer as aulas para cumprir sua carga horária de Estágio no Ensino Fundamental e Médio.

No relatório de observação virtual das aulas (ou do trabalho similar que esteja substituindo as aulas) o estagiário deverá descrever (resumidamente) as atividades desenvolvidas. Observe:

- a) Os objetivos perseguidos pelo professor;
- b) Os procedimentos utilizados nas aulas;
- c) As formas de avaliação utilizadas;
- d) Os recursos tecnológicos usados;
- e) Dificuldades encontrados em decorrência de ser um trabalho remoto;
- f) Alguma possível vantagem por ser um trabalho remoto;
- g) Descrição das classes: Descreva cada turma, mencionando quantos alunos e quantas alunas, como se relacionam entre si e com o(a) professor(a), como se comportam durante as aulas, durante as explicações do(a) professor(a), etc.
- h) Descrição das aulas: Descreva, detalhadamente, as aulas observadas em cada turma. Como o(a) professor(a) se dirige à classe, que atividades propõe, como os alunos reagem às suas propostas, como ele(a) interage com os alunos nessas aulas, como o(a) professor(a) costuma encerrar as aulas. Procure, sempre que possível, registrar as falas de professor e alunos exatamente como foram ditas. Tome nota de atividades feitas, materiais disponibilizados etc.

Ao final escreva suas reflexões sobre a observação. O que você aprendeu com a observação de aulas? Quais seriam os pontos positivos que você destacaria na atuação do(a) professor(a)?



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**  
Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga - Minas Gerais - CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

**Registro:** Elabore um relatório das suas observações, todos deverão constar turmas, datas e horários das aulas assistidas. Encaminhe o mesmo para a professora orientadora na sala de aula da disciplina Estágio Curricular Supervisionado II.

**5ª atividade (10h): Entrevistas (Atividade Remota):**

Com o(a) professor(a) supervisor(a): converse com o(a) professor(a) supervisor(a) sobre sua formação, há quanto tempo leciona, sobre como percebe a escola, suas turmas, seus alunos, o que pensa sobre a reforma do Ensino Médio, pergunte se ele(a) gosta de lecionar Matemática e por quê, que dificuldades encontra para trabalhar a inclusão, pergunte-lhe que sugestões daria a um(a) futuro(a) professor(a) como você, etc.

- a) Com o(a) diretor(a): procure informações sobre a sua formação, há quanto tempo atua na direção da escola, qual é a sua carga horária de trabalho, as principais dificuldades enfrentadas no cargo, etc.
- b) Com um(a) funcionário(a) da escola (especialista em Educação Inclusiva, professor(a) de outra área, supervisor(a) pedagógico(a), secretária(o), auxiliar de serviços gerais, etc.): converse sobre a sua formação, em que setor trabalha (ex. professor de apoio, secretaria, cantina, portaria, etc.), há quanto tempo trabalha na escola, o que mais gosta e o que menos gosta na profissão, etc.
- c) Com alunos: convide, pelo menos, três alunos das diferentes turmas que acompanhar durante o estágio e converse com eles sobre questões que você considera importantes, como: percepções sobre a escola, sobre a Matemática, se estudam em horários extraclasse, se pretendem ingressar no ensino superior e/ou no mercado de trabalho após concluírem o Ensino Médio, etc.

Construa um pequeno roteiro para cada entrevista e combine com os respectivos profissionais e alunos qual seria o momento adequado para realizá-la.

Tome nota de tudo que puder durante as entrevistas. Depois, faça um relatório dessa atividade e encaminhe o mesmo para a professora orientadora na sala de aula da disciplina (Google Classroom).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**  
Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga - Minas Gerais - CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

**6ª atividade (15h): Regência (Educação Básica ou EJA - preferencialmente no Ensino Médio) (Atividade Remota):**

Em comum acordo com o professores e alunos, faça o planejamento de seis aulas virtuais, síncronas e/ou assíncronas. Para aulas assíncronas converse com o professor supervisor sobre a duração das vídeo-aulas. Caso o mesmo deixe a critério do estagiário sugere-se tempo máximo de 20 minutos. Trate dos assuntos e conteúdos apontados pelo professor supervisor. Essas vídeo-aulas poderão ser desenvolvidas por subtemas em vídeos de menor duração a ser adequado ao contexto de cada escola. Os projetos deverão ser executados perfazendo um total de 06 aulas. Serão consideradas 09 horas destinadas ao planejamento e elaboração dos vídeos e para relatar a experiência, visto que os mesmos demandam tempo para sua realização. Perfazendo 15 horas de regência nesse projeto. Deverá ficar claro em quais dias e horários acontecerão as aulas, se estas poderão ser síncronas ou não, o quê será trabalhado em cada uma, os procedimentos adotados e qual o objetivo. Junte à pasta de estágio os planos desenvolvidos, contendo a aprovação e assinatura virtual do professor regente da turma. **Atenção:** As horas destinadas à regência de aulas e à participação poderão sofrer alterações dependendo das demandas surgidas ao longo do estágio. Todas as alterações deverão ser informadas à professora orientadora.

**7ª atividade (5h) (Atividade Remota):**

Relate quais possibilidades e/ou limites o trabalho remoto apresentou na sua experiência de regência. Faça um relato reflexivo sobre esta experiência apontando, dentre outros, a comparação entre as suas expectativas, o seu planejamento, e a realidade, como ela se deu de fato. Quais os desafios enfrentados? Como lidou com eles? Que sentimentos despertaram em você? Como se deu o comportamento dos alunos? Como você reagiu diante de incivildades ou indisciplina, caso tenham ocorrido? Como você vê a relação professor-aluno após essa experiência? Como avaliou a aprendizagem dos alunos? Essas reflexões são apenas exemplos, ou seja, servem para nortear o seu relato, por isso não devem ser relatadas como perguntas e respostas, ao contrário, você deverá relatar de forma discursiva, nas suas palavras



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**  
Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga – Minas Gerais – CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

como se estivesse contando para alguém a sua experiência. Não esquecendo, contudo da correção gramatical e da norma culta da língua. Encaminhe o relato para a professora orientadora na sala de aula da disciplina Estágio Curricular Supervisionado II.

**8ª atividade (10h) (Atividade Remota):**

Finalização da escrita do relatório, coleta de assinaturas e organização dos documentos finais.

---

**Plano de Atividades de Estágio III: Atividades a serem desenvolvidas de forma remota emergencial**

**Horas/Aulas no IFMG: 15 horas**

**Horas/Aulas na Escola: 90 horas**

**Total: 105 horas**

As noventa horas de atividades, a serem realizadas em função da escola e do ensino remoto emergencial, serão divididas em oito etapas conforme apresentamos a seguir:

**1ª atividade (5 h) (Atividade remota):** Converse, remotamente, com um servidor responsável da escola em que fará seu estágio e questione-o sobre a estrutura física e organizacional. Produza um relatório com as informações apuradas.

**a) Contexto físico (referência para o questionário virtual a fazer junto ao servidor responsável pela escola em que fará o estágio):**

- Localização da escola;
- Decoração das dependências;
- Espaço para recreio;
- Biblioteca;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**  
Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga - Minas Gerais - CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

- Tamanho das salas de aula, iluminação, ventilação, posição das carteiras, acústica, etc.

**b) Contexto organizacional:**

- Filosofia da escola;
- Normas gerais e disciplinares;
- Papel desempenhado pelo professor: amistoso, disciplinador, rígido, burocrático, informante de conhecimentos, construtivista etc (percepções a serem adquiridas através dos contatos virtuais que terá com o docente da escola onde estagiará);
- Controle de disciplina (como comportamento e como conteúdo segundo o quê poderá observar nos contatos virtuais que terá com o professor responsável pela turma onde realizará o estágio);
- Há existência ou não de negociação, isto é, abertura para discussão das normas existentes.

**Registro:** Faça um relatório sobre as suas observações e apresente (por e-mail) ao professor supervisor de estágio.

**2ª atividade (5 h) (Atividade remota):** Entrevista virtual com uma especialista da escola onde fará o estágio para analisar o contexto educacional (Horas referentes à elaboração, à realização da entrevista e à construção do relatório).

- Entreviste (virtualmente) um dos especialistas da escola para informar-se a respeito da interferência dos elementos do contexto educacional nas atividades de sala de aula e na interação professor-aluno e professor-especialista.

- Elementos do contexto educacional:

a) As disciplinas que compõem o currículo - quem as determina?

b) Seleção do conteúdo - quem determina o quê, quando e como ensinar?



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**  
Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga – Minas Gerais – CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

- c) Escolha do livro-texto e outros materiais didáticos - quem determina?
- d) Em caso de designação de pessoal, existe algum critério de recrutamento? Quais são esses critérios?
- e) Deixar em aberto para que o especialista faça alguma observação ou recomendação a respeito do contexto educacional da escola e/ou em relação ao estágio supervisionado.

**Registro:** Apresente (por e-mail) o relatório da entrevista ao professor supervisor de estágio.

**3ª atividade (5 h) (Atividade remota):** Participação em atividades extraclasse (caso essas atividades estejam acontecendo de forma remota).

Procure saber se estão ocorrendo atividades extraclasse remota e quais são elas. Participe de pelo menos uma atividade extraclasse, caso estas estejam ocorrendo. Exemplo: reunião de pais ou de professores, conselho de classe, algum evento festivo ou comemorativo realizado pela escola, etc.

**Registro:** Elabore um relatório sobre o assunto discutido durante a atividade extraclasse que participou ou um relatório de apreciação crítica do que observou durante o evento.

**4ª atividade (40 h) (Atividade remota):** Observe aulas remotas (caso estejam ocorrendo), o material virtual de trabalho das quatro séries dos anos finais do ensino fundamental (6º, 7º, 8º e 9º), ou das três séries do ensino médio (1º, 2º e 3º ano), ou EJA, ou Educação Especial, perfazendo um total de 40 horas.

O estagiário deverá ficar atento às normas de Estágio do IFMG, que constam no Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática e perfazer as aulas que faltarem para cumprir sua carga horária de Estágio no Ensino Fundamental e Médio.

No relatório de observação virtual das aulas (ou do trabalho similar que esteja substituindo as aulas) o estagiário deverá descrever (resumidamente) as atividades desenvolvidas:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**

Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga - Minas Gerais - CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

- a) Os objetivos perseguidos pelo professor;
- b) Os procedimentos utilizados nas aulas;
- c) As formas de avaliação utilizadas;
- d) Os recursos tecnológicos usados;
- e) Dificuldades encontrados em decorrência de ser um trabalho remoto;
- f) Alguma possível vantagem por ser um trabalho remoto;

**Registro:** Elabore um relatório das suas observações, todos deverão constar turmas, datas e horários das aulas assistidas.

**5ª atividade (10h) (Atividade remota):** Análise virtual do(s) Livro(s) Didáticos, ou material didático virtual, da Educação Básica, ou do EJA, ou da Educação Especial.

**Atividade 1: trabalho individual.**

➤ Nome:

Escola:

Município:

➤ Nome do livro adotado.

Autor:

Editora:

Edição:

Ano:

➤ Desde quando é adotado na Escola? Quem escolheu?

➤ Por que foi adotado pela Escola?

➤ Opinião do professor.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**

Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga - Minas Gerais - CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

➤ Opinião dos alunos.

Observe se o conteúdo é pertinente, socialmente relevante e acessível ao aluno, considerando o público alvo ou a faixa etária a que se destina. O estudante deve ser visto como aprendiz participante, capaz de entender e criticar dentro de suas possibilidades.

1 – Analise então o conteúdo do livro e observe se ele apresenta:

- a) Temas polêmicos relacionados com a realidade nacional?
- b) Bibliografia consistente?
- c) Após a unidade ou capítulo apresenta seções do tipo “para aprender mais”? Sugestão de leituras complementares?
- d) Verifique se ao longo da obra há distribuição de conceitos novos, uso equilibrado e adequado das linguagens técnico - científicas.

2 – Ilustrações:

- a) As gravuras enriquecem a compreensão dos textos?
- b) Observe o tamanho (tem escala especial).
- c) Estão de acordo com o conteúdo?
- d) De acordo com a faixa etária?
- e) Equidade entre as diferenças de raças?

3 – As atividades propostas pelo livro deve levar o aluno a desenvolver as habilidades e atitudes. A passividade do aluno é estimulada através de cópias, exercícios que se limitam a encontrar nos trechos textos a serem transcritos, memorização de enunciado. As atividades instigantes são aquelas com problemas reais, projetos de investigação, atividades em grupos, dramatizações, debates, exposição de trabalhos, trocas de idéias, portanto analise e cite exemplos se elas propõem:

- a) Experimentação/oficinas.
- b) Solução de problemas.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**

Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga – Minas Gerais – CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

- c) Pesquisa.
- d) Elaboração de textos.
- e) Análise e interpretação de textos.
- f) Lúdica/jogos.
- g) Exploração de novas tecnologias.

4 – Ocorre variedade na formulação dos exercícios?

5 – Analise o manual do professor e observe se:

- a) Explica o objetivo das atividades propostas?
- b) Apresenta orientações que visem à articulação dos conteúdos entre si e com outras áreas do conhecimento?
- c) Apresenta sugestões de leituras complementares?
- d) Limita-se a conter respostas?
- e) Dá suporte para formação continuada do professor? Contribui para formação e atualização do professor com bibliografias, indicações e vídeos, sites, revistas, etc?
- f) Orienta para a prática do cotidiano? Oferece sugestões de atividades alternativas (jogos, brincadeiras, etc)?

6 – O uso do livro tem sido o mesmo nessa modalidade de ensino remoto? Alguma alteração em seu uso observada?

**6ª atividade (10h) (Atividade remota): Regência (Educação Básica, EJA ou Educação Especial)**

Em comum acordo com os professores e alunos, faça o planejamento de cinco aulas virtuais (vídeo-aulas de no máximo 20 minutos), de assuntos apontados pelo professor supervisor. Os projetos deverão ser executados em diferentes séries do ensino



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**  
Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga - Minas Gerais - CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

fundamental, médio, EJA ou Educação Especial, perfazendo um total de 10 aulas. Neste projeto deverá ficar claro em quais dias e horários acontecerão as aulas, o que será trabalhado em cada aula, além dos procedimentos adotados e qual o objetivo. Junte à pasta de estágio os planos desenvolvidos, contendo a aprovação e assinatura virtual do professor regente da turma.

**7ª atividade (5h) (Atividade remota):** Relate quais possibilidades e/ou limites o trabalho remoto apresentou na sua experiência de regência.

**8ª atividade (10h) (Atividade remota): Projeto Interdisciplinar**

Planejar e desenvolver atividades interdisciplinares relacionadas com os conteúdos desenvolvidos durante o período de formação, levando em conta as fases do projeto pedagógico e sua fundamentação teórica. Logo, o estagiário deverá entregar um projeto interdisciplinar ou proposta de oficinas e mini-cursos que envolvam outra disciplina além da matemática, sobre algum tópico da matemática no final do estágio. Lembrando que essa atividade também deverá ser planejada para o contexto de aulas virtuais.

**OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:**

1ª) As atividades ocorrerão todas virtualmente por meio de e-mail, Google Classroom e demais ferramentas tecnológicas disponíveis.

2ª) Deverá constar no cabeçalho de todos os relatórios: Data, horário, escola, nome do professor orientador de estágio, somatório de horas da atividade e assinatura do diretor, professor orientador e professor supervisor de estágio, caso contrário, nenhuma das atividades de 1 a 6 valerão horas de estágio.

3ª) A regência poderá ser desenvolvida de forma síncrona (web conferência) em horários das aulas normais dos alunos da escola-campo, ou em formato de vídeo aula em plataformas disponíveis para discentes e docentes da escola, onde fará o estágio, e em horários pré-



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**  
Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga – Minas Gerais – CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

estabelecidos pela direção da escola. O estagiário deverá colher a assinatura virtual (ou e-mail com declaração de ciência dos mesmos) dos responsáveis pelo estágio para comprovar a regência.

---

**Plano de Atividades de Estágio IV: Atividades a serem desenvolvidas de forma remota emergencial**

**Horas/Aulas no IFMG: 15 horas**

**Horas/Aulas na Escola: 55 horas**

**Total: 70 horas**

O roteiro a seguir foi construído para orientar as atividades de estágio a serem realizadas em função da escola e do ensino remoto emergencial.

**1ª atividade: Observação de aulas (25h) (Atividade Remota)**

Observe aulas remotas (aulas por web conferências, por whats app, etc), o material virtual de trabalho. Observe aulas de algumas das quatro séries dos anos finais do ensino fundamental (6º, 7º, 8º e 9º), ou de algumas três séries do ensino médio (1º, 2º e 3º ano), ou EJA, ou Educação Especial, perfazendo um total de 24 aulas de 50 minutos, ou 20 aulas de 60 minutos, o restante, 5 horas, serão voltadas para confecção do relatório.

O estagiário deverá ficar atento às normas de Estágio do IFMG, que constam no Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática e perfazer as aulas que faltarem para cumprir sua carga horária de Estágio no Ensino Fundamental e Médio:

O Estágio Curricular Supervisionado deverá ser realizado pelo aluno, sob a orientação do Professor de Estágio designado pelo coordenador da área de Licenciaturas do Instituto Federal de Minas Gerais - *Campus* Formiga e com a supervisão de um professor da escola onde o Estágio for realizado. Considerando as 400 (quatrocentas) horas previstas para o total dos estágios, aluno deverá integralizar um mínimo de 120 (cento e vinte) horas no Ensino Fundamental (do 6º ao 9º anos) e 120 (cento e vinte) horas no Ensino Médio regular. (IFMG, 2017. PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**  
Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga – Minas Gerais – CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

**Registro:** No relatório de observação das aulas o estagiário deverá descrever (resumidamente) em atividades desenvolvidas: o tema, ou tópico trabalhado em sala pelo supervisor e/ou os procedimentos utilizados nas aulas (ex.: aula expositiva, correção de exercícios etc.), ou as formas de avaliação utilizadas, em caso de avaliações. No relatório destas observações, todas as aulas observadas deverão constar: turmas, datas e horários das aulas assistidas. Seguindo o documento oficial de acompanhamento de estágio.

**2ª atividade (5h): Entrevistas com especialista, ou professor supervisor, sobre alunos com necessidades especiais, conforme ementa de Estágio IV (Atividade Remota).**

As perguntas serão elaboradas em conjunto com o professor orientador e analisadas pelo professor supervisor.

Registro: As perguntas e respostas devem ser registradas e descritas no Relatório Oficial de Estágio.

**3ª atividade (5h): Participação em atividades extraclasse (Atividade Remota).**

Procure saber se estão ocorrendo atividades extraclasse remota e quais são elas. Participe de pelo menos uma atividade extraclasse, caso estas estejam ocorrendo, exemplo: reunião de pais ou de professores, conselho de classe, algum evento festivo, ou comemorativo, realizado pela escola, etc.

**Registro:** Elabore um relatório sobre o assunto discutido durante a reunião, ou um relatório de apreciação crítica do que observou durante o evento.

**4ª atividade: Análise e discussões sobre a BNCC (10h) (Atividade Remota).**

Essa atividade será construída em conjunto com o professor orientador de estágio.

**5ª atividade: Planejamento de aulas (5h) (Atividade Remota).**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**

Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga - Minas Gerais - CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

Antes de iniciar a atividade de regência virtual (ou em sala de aula e monitorias), procure elaborar todos os planos de aula, em comum acordo com o(a) professor(a) supervisor(a) e sob a orientação do(a) orientador(a) de estágio. No planejamento, deverá ficar claro em quais dias e horários acontecerão as aulas, o que será trabalhado em cada aula, metodologia, recursos utilizados e os objetivos das aulas.

**6ª atividade: Regência e participação (5h) (Atividade Remota).**

Em comum acordo com os professores e alunos, faça o planejamento de cinco aulas virtuais: Aulas gravadas (video aulas assíncronas, de no máximo 20 minutos), ou aula síncrona via whatsapp, ou via webconferência (Meet Google, Microsoft Teams etc.), de assuntos apontados pelo professor supervisor. Tais aulas poderão ser ministradas em diferentes séries do ensino fundamental, médio, EJA ou Educação Especial, perfazendo um total de 5 aulas. Junte à pasta de estágio os planos desenvolvidos, contendo a aprovação e assinatura virtual do professor regente da turma (conforme modelo oficial de acompanhamento de estágio).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**

Rua Pe. Alberico, s/n, Bairro São Luiz Gonzaga - Formiga - Minas Gerais - CEP:35.570.000  
(037) 3321 -4094 - FAX (037) 3322 -2330 -

#### 4. Referências

BRASIL, **Portaria MEC nº 343** DE 17/03/2020. Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus - COVID-19.

\_\_\_\_\_, **Portaria MEC nº 345** DE 19/03/2020. Altera a Portaria MEC nº 343, de 17 de março de 2020.

\_\_\_\_\_, **PARECER CNE/CP Nº 5/2020**. Reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19.

\_\_\_\_\_, **PARECER CNE/CP Nº 9/2020**. Reexame do Parecer CNE/CP nº 5/2020, que tratou da reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19.

MINAS GERAIS. Resolução Conselho Estadual de Educação **CEE/MG Nº 475**, de 14 de julho de 2020. Dispõe sobre a substituição das aulas e/ou atividades práticas de estágio obrigatório presenciais por aulas e/ou atividades remotas.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS. **Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática**. Anos 2016 a 2019. Disponível em: <<https://formiga.ifmg.edu.br/graduacao/matematica>> Acesso em dez. 2020.

\_\_\_\_\_. Instrução Normativa nº 7 de 06 de novembro de 2020. Dispõe sobre alteração do Capítulo VIII da Instrução Normativa conjunta IFMG nº 05 de 18 de junho de 2020.